



PARAFIA ST. MATTHIAS R.C. CHURCH; 58-15 CATALPA AVE.; RIDGEWOOD, NY 11385
POLSKA SZKOŁA IM. ŚW. JADWIGI KRÓLOWEJ

GAZETKA SZKOLNA

10 LAT
W SZKOLE

„Uczmy mowy ojczystej, polskiej kultury, tradycji i wartości – bezcennego skarbu, a szybko przekonamy się o bogactwie przekazanych naszym dzieciom, którego nikt im nie odbierze...”

WYDAWANA OD 2005

Nasza strona: www.polskaszkolajk.org

tel. 718-801-2023

GRUDZIEŃ 2015 / STYCZEŃ 2016

NR 104 / 105

BOŻE NARODZENIE 2015 / NOWY ROK 2016

Życzę Wszystkim...

Aby święta Świątami się stały, niosąc pokój, radość i miłość,

Aby podzielony wigilijny opłatek połączył blisko serca wszystkich

z najbardziej bliskich i odległych zakątków,

Aby promieniejąca gwiazda betlejemska rozświetliła

wszystkie ścieżki i zakamarki,

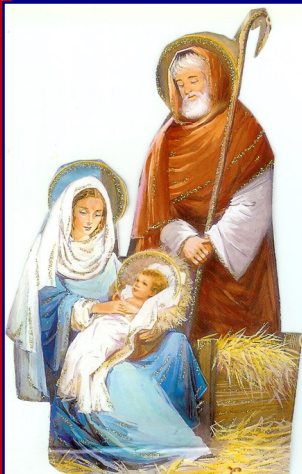
Aby błogosławieństwo narodzonego Jezusa

wypełniało każdą chwilę nadchodzącego roku darząc nas

zdrowiem, szczęściem, ciepłem i wiarą w dobro,

...najlepsze życzenia dla wszystkich, którzy ich potrzebują

- Małgorzata Starzec –dyr. szkoły



JASEŁKA 2015

Uczniowie i nauczyciele Polskiej Szkoły im. Św. Jadwigi Królowej w Ridgewood, mają zaszczyt zaprosić wszystkich rodziców, uczniów oraz przyjaciół szkoły na „Jasełka”. Bożonarodzeniowy występ odbędzie się dnia 20 grudnia 2015 w niedzielę, w Kościele Św. Macieja (St. Matthias) podczas Mszy Świętej o godz. 9:30.

Zapraszamy!!!

KALENDARZ SZKOLNY

9:00 do 9:55

Religia

10:00 do 14:00

Zajęcia lekcyjne

14:00 do 14:55

Kółka artystyczne

R- religia; RŁ - religia łączona; K - kółka art.

STYCZEŃ 2016

LUTY

2		6	STUDNIÓWKA 2016 – Astoria Manor
<i>wolne</i>	<i>Przerwa Świąteczna - Noworoczna</i>	R	ZABAWA KARNAWAŁOWA dla dorosłych org przez KR – godz. 19:00
9	KONKURS BAŚNI I LEGEND O POLSCE – etap 2 (szkolny)- godz. 10:00	13	<i>Ferie zimowe</i>
R / K	KONKURS Wielcy Polacy – JP II – przygotowanie do koncertu /wieczornicy Zebranie Komitetu Rodzicielskiego i Trójek Klasowych - godz. 10:00- 12:00 – <i>kafeteria</i>	<i>wolne</i>	
16	KONKURS J. Polskiego (ortograficzny 1-4; wypracowanie 5-8) – etap 1 (klasowy)	20	<i>Ferie zimowe</i>
R	Lekcje do 13:00. Nie ma kółek. Konferencja klasyfikacyjna nauczycieli	<i>wolne</i>	
23	Lekcje do 12:00 Wywiadówki z Rodzicami - podsumowanie I półrocza—godz. 13:00	20-21	<i>Rekolekcje dla młodzieży w Amerykańskiej Częstochowie</i>
R	Wywiadówka –religia (wg ustaleń z nauczycielami)		
30	<i>Tydzień Szkół Katolickich</i>	27	KONKURS J. Polskiego (ortograficzny kl. 1-4; wypracowanie kl. 5-8) – etap 2 (szkolny)
<i>wolne</i>		R / K	

*Kalendarz może ulec zmianie

Soboty szkolne w marcu: 5, 12, 19.

Przerwa świąteczna: 26 marca

DYŻURY SZKOLNE RODZICÓW 2015-16

Informacje o dyżurach rodziców będą przekazane w oddzielnym ogłoszeniu. Będą również dostępne na naszej stronie internetowej www.polskaszkoajk.org. Prosimy o częste sprawdzanie strony, ponieważ tam właśnie będą ukazywały się wszelkie aktualne zmiany w dyżurach. Bardzo prosimy o przychodzenie na dyżury. Jeśli komuś nie będzie odpowiadał termin dyżuru, proszę wymienić się z innym rodzicem lub jak najszybciej powiadomić dyrektora (tel.718-801-2023), aby mogło być ustalone zastępstwo. Proszę również zgłosić się, jeśli nie znajdują Państwo swojego nazwiska w rozkładzie. W rozkładzie nieujęte są osoby, które zrezygnowały z dyżuru (zaznaczyły to w rejestracyjnej aplikacji).

11 LISTOPADA - Święto Niepodległości



– obchody tej ważnej rocznicy przygotowali uczniowie klas 5 „a” i „b” pod kierunkiem nauczycielek p. Małgorzaty Marut – Paluch i p. Magdaleny Pukowiec. Przypomnieli fakty historyczne i odśpiewali patriotyczne pieśni.

“PRZYRZEKAMY” ŚLUBOWANIE KLAS PIERWSZYCH



14 listopada 2015 czterdziestu dziewięciu uczniów z klasy pierwszej „a” i „b” zachwyciło całą szkołę pięknym programem artystycznym. Pracowali ponad miesiąc wraz ze swoimi wychowawczymi p. Bożeną Wasilewską i p. Danutą Pas.

Następnie uczniowie złożyli uroczyste przyrzeczenie. Pasowani wielkim ołówkiem zostali włączeni do naszej szkolnej rodziny.





Mamy nadzieję, że nasi pierwszoklasiści szybko nauczą i przyzwyczają się nowych obowiązków oraz będą cieszyć się wraz z nami, kiedy jest radośnie i wesoło.



Tak jak w rodzinie – nauczyciele, starsi koledzy oraz Wasi rodzice – będziemy się wszyscy o nich troszczyć i dbać, służyć pomocą, gdy pojawi jakiś problem.

Liczymy, że ich buźki będą zawsze uśmiechnięte, tak jak podczas ślubowania. **Życzymy Wam super zabawy i nauki w naszej polskiej szkole.**

M.S.

Dziękujemy

za pomoc w wykonaniu dekoracji
paniom: Barbarze Tutka, Małgorzacie Majcher, Jadwidze Wamka.



MIKOŁAJKI W NASZEJ SZKOLE

5 GRUDNIA 2015



Niestrudzone Elfy (trójki klasowe) ponownie pomogły Św. Mikołajowi uporać się z przygotowaniem paczek dla uczniów naszej szkoły.



Niezastąpione Elfy Św. Mikołaja:

M. Młynarczyk, M. Zalewska, G. Kamykowska, A. Palusinska, E. Gniedziejko, J. Kolasa, J. Karpinska, K. Bielawa, M. Dudzic - Karpinski, W. Skrajanowska, S. Hajder, E. Kawulok, M. Szpyt, A. Pawlowski, L. Zura, A. Sudol, M. Baran, J. Smiarowska, M. Traka, M. Paul, A. Wolnicki, J. Ciemielewska, I. Zieba, U. Jaczynska, A. Fital, A. Czajkowska, D. Faszczewska, K. Szymanowska, I. Milewska, M. Matuszczak, A. Opalinska-Cielemecka, J. Fraczek

– Serdecznie dziękujemy Wam za pomoc!



Na zdjęciach: Rodzice z Trójek Klasowych w akcji. oraz ze Św. Mikołajem



Dzieci recytowały dla niego wiersze, śpiewały piosenki, darowały laurki, rysunki i szerokie uśmiechy. A Święty głośno dzwonił dzwonkiem. Oj, bardzo głośno!

Z Mikołajem przez kontynenty.

Pod takim hasłem realizowałam zajęcia w klasie IIa prowadzone metodą projektu.

Projekt edukacyjny to metoda kształtująca wiele umiejętności oraz integrująca wiedzę z różnych dyscyplin. Jego rezultaty mogą w klasach młodszych mieć charakter różnego rodzaju opracowań np. krótkiej notatki, opowiadania, opisu, listu czy rysunków, które uczniowie przygotowują a następnie muszą zaprezentować w określonych wcześniej warunkach. Istotą tej metody jest samodzielna praca uczniów prowadząca do realizacji określonego tematu w oparciu o wcześniej ustalone cele.

Dzięki pracy tą metoda można zaobserwować większe zaangażowanie uczniów oraz poczucie odpowiedzialności za efekt końcowy. Wdraża ona też uczniów do samodzielności, kształci umiejętność pracy w grupie. Umożliwia każdemu dziecku zaprezentowanie efektów swojej pracy na forum klasy.

W klasach młodszych nauczyciel prowadzący musi w sposób przemyślany ustalić cele szczegółowe poszczególnych zajęć, aby w efekcie ich realizacji osiągnąć zamierzony ostateczny cel całego cyklu.

W moim przypadku ważnym elementem pracy nad projektem było zaangażowanie w jego realizację rodziców dzieci biorących udział w projekcie. Ze względu na ograniczony czas pracy uczniów w szkole część zadań wcześniej ustalonych musieli wykonywać w domu przy wsparciu rodziców. Szczególnie tych zadań, które polegały na poszukiwaniu informacji wykorzystując różne źródła np. Internet, książki, foldery, mapy. Temat projektu wybrałam głównie z tego względu, aby choć na chwilę „zatrzymać czas”. W dzisiejszym zagonionym świecie Mikołajki i tradycje związane z obchodami tego święta skomercjalizowały się do tego stopnia, że już chyba nikt nie pamięta prawdziwej historii Świętego Mikołaja. Chciałam, aby dzieci ją poznały i doceniły fakt bezinteresowności dawania, dzielenia się i obdarowywania innych i uzyskiwania z tego satysfakcji. Te ważne cechy charakteru należy kształtować od najmłodszych lat. Moje opowiadanie „Prawdziwej historii Świętego Mikołaja” oparłam na dwóch ciekawych książkach - „Święty Mikołaj” - Jarosława Mikołajewskiego oraz „Jak czekać na Święta Bożego Narodzenia” - Joanny Krzyżanek.

Oczywiście po poznaniu prawdziwej historii Świętego Mikołaja podczas kolejnych zajęć przeszliśmy do współczesności i dzisiejszego wizerunku Mikołaja.

W domu uczniowie poszukiwali informacji i ciekawostek na temat zamieszkania Mikołaja oraz wyglądu jego wioski. Przynieśli na zajęcia krótkie notatki zrobione pod kontrolą rodziców, zdjęcia, foldery, książeczki a nawet mapki z zaznaczonym miejscem gdzie mieszka Mikołaj. W klasie prezentowali swoją wiedzę przed kolegami. Okazało się, że Mikołaj ma kilka swoich siedzib, nie tylko znane wszystkim miasteczko Rovaniemi w Laponii, które uchodzi za oficjalną jego siedzibę, ale też w Danii, Norwegii a nawet w Polsce. Z uwagą uczniowie wysłuchali opowiadania swojego kolegi Mateusza Godlewskiego, który wraz z rodzicami odwiedził w Norwegii siedzibę Mikołaja w mieście Drobak, tam też znajduje się Dom Bożonarodzeniowy „Julehuset”, w którym można zobaczyć mnóstwo dekoracji i pamiątek związanych z Bożym Narodzeniem. Jako ciekawostkę Mateusz pokazał dzieciom fotografię znaków drogowych „Uwaga Mikołaj!” stojących przy drodze dojazdowej do tej miejscowości.

Na kolejnym spotkaniu podzieleni na małe zespoły uczniowie układali składające się z 18 elementów klasowe puzzle „Mikołaj” oraz układali zdania z rozsypanki wyrazowej a także rysowały i malowały Mikołaja i jego wioskę.

Ostatnim zadaniem, jakiego podjęli się uczniowie było napisanie listu. Po zapoznaniu ich z formą pisanego listu oraz zgromadzeniu niezbędnego słownictwa i zwrotów grzecznościowych podjęliśmy próbę napisania wspólnego listu do Mikołaja. W domu każde z dzieci napisało list od siebie.

Ostatnie zajęcia z tego cyklu odbyły się 5 grudnia podczas Mikołajek obchodzonych w naszej szkole.

Oczekując na odwiedzin Mikołaja zorganizowaliśmy wystawę prac, które powstały podczas realizacji projektu. Umieściliśmy tam mapki z zaznaczonymi miejscami zamieszkania Mikołaja, puzzle klasowe „Mikołaj”, zdania złożone z rozsypanki wyrazowej, które okazały się listem od Mikołaja do uczniów, nasze prace plastyczne no i oczywiście napisane przez uczniów listy.

Był też czas na to, aby chętni uczniowie przeczytali napisane przez siebie listy do Mikołaja.



Najważniejszy list, ułożony wspólnie przez całą klasę postanowiliśmy wręczyć Mikołajowi, gdy nas odwiedzi. Dzieci zawarły w nim ważne przesłanie, a mianowicie to, że każdy z nas może być Świętym Mikołajem, pilnie ucząc się i będąc dobrymi, bo świat, w którym żyjemy zależy od tego, jacy jesteśmy dla innych.

Być Świętym Mikołajem to tyle, co być dobrym chrześcijaninem i wypełniać przykazanie miłości.

O odczytanie listu od klasy uczniowie poprosili swoją koleżankę Julkę Cejnóg, która chociaż zdenerwowana wykonała to wzorowo. Mikołaj wysłuchał z uwagą, pochwalił uczniów i chociaż spieszył się do innych dzieci z zainteresowaniem obejrzał wystawę.



Na koniec uczniowie z zadowoleniem ustawili się do pamiątkowego zdjęcia z Mikołajem.

W tym miejscu chcę bardzo serdecznie podziękować wszystkim Rodzicom za wielkie zaangażowanie i pomoc w realizacji zaplanowanego przeze mnie projektu „Z Mikołajem przez kontynenty”.

uczniowie byli także zadowoleni z udziału w innej formie lekcyjnej niż dotychczas.

Korzystając z okazji pragnę złożyć wszystkim Dzieciom oraz Rodzicom życzenia świąteczne -
„Niech Boże Narodzenie przyniesie Wam miłość, szczęście i zgodę a w każdym zakątku Waszego domu niech rozbrzmiewa radość”.

Wychowawczynie klasy IIa - Jadwiga Wamka

Święta Bożego Narodzenia w naszej szkole...

Sobotni dzień 12 grudnia 2015, w naszej szkole obchodzony był w wyjątkowy sposób. W oczekiwaniu na święta, uczniowie, nauczyciele i rodzice wzięli udział w rekolekcjach adwentowych poprowadzonych przez ks. Andrzeja Wierzbickiego z Florencji, który uczył nas jak wszystkimi zmysłami poznawać i słuchać Jezusa. Po mszy świętej rekolekcyjnej, w szkolnym audytorium zebrała się cała nasza szkolna rodzina, która w tym roku liczy prawie 380 osób (uczniowie i nauczyciele).

Na naszą uroczystość przybyli goście ks. Thomas Pettei, ks. Andrzej Wierzbicki oraz ks. Daniel Rajski. Razem zgromadzeni usiedliśmy przy wspólnym stole...



Najpierw odbyły się jasełka przygotowane przez klasy czwarte pod kierunkiem pań: **Anety Grzywacz i Joanny Szymanowskiej.**

Po nich życzenia złożyli ks. Thomas Pettei (administrator kościoła) oraz dyr. szkoły Małgorzata Starzec. Błogosławieństwa opłatków udzielił ks. Andrzej Wierzbicki.

A następnie rozpoczęła się wigilia ...

M.S.



Wigilia szkolna zawsze budzi wiele emocji.

Uczniowie i nauczyciele czekają na nią z niecierpliwością....

W trakcie roku szkolnego jest wiele akademii i spotkań, podczas których gromadzi się cała społeczność szkolna, a jednak ten dzień jest inny. Wszystko jest bardziej uroczyste -rozpoczynając od strojów, a kończąc na nastrojach zgromadzonych gości. Zarówno duzi i mali wiedzą, że jest to ten dzień jedyny, szczególny, który zmusza do zadumy, zatrzymania, refleksji... Zasiadamy przy pięknie nakrytych stołach i w jednej chwili stajemy się wielką rodziną. Tradycyjnie szkolną wigilię rozpoczynają "jasełka".

W tym roku, za tą część artystyczną odpowiedzialni byli uczniowie klas 4a i 4b. Wybieranie scenariusza, rozdzielanie ról, dobór odpowiednich strojów i dekoracji to zadanie trudne, ale na końcu brawa wynagrodziły wysiłek... Znane wersy piosenki „Czerwonych Gitar” śpiewane przez



dzieci wprowadziły w uroczystą atmosferę. Po wzruszającym powitaniu, anioł ogłosił ważną nowinę.

Pastuszkowie, chociaż zaspani pobiegli do szopki, gdzie na sianku piastowany przez pięknie śpiewającą Maryję i czujnego Józefa, spoczywał upragniony Jezus.

Choć malutki to potężny, bo to przed nim swe ukłony i dary zło-

żyli wielcy mędrcy - trzej królowie. Kolęda „Przybieżeli do Betlejem” wspaniale podkreśliła doniosłość chwili...

Do Jezusa przybyły również dzieci, które zapewniły Boże Dzieciątko o swej miłości, a w darze zamiast mi-ry, złota i kadzidła przyniosły kosz dobrych uczynków, serca szczerzote i miłość. Poprosiły Jezusa również o radość, pokój i dostatek w każdym polskim domu. Przedstawienie zakończyły piękne życzenia. Wesołych Świąt, wesołych świąt - przy dźwiękach dzwoneczków radośnie zabrzmiały głosy dzieci. Zmęczone, ale dumne zasiadły do wigilijnego stołu. Po życzeniach pani dyrektor i księży, tradycyjnie podzieliliśmy się opłatkiem. A później rozkosz dla podniebienia: pie-



rogi i barszcz. Objedzeni i zadowoleni rozeszliśmy się do klas.

Każdy z nas poczuł magię zbliżającego się Bożego Narodzenia - „Jest taki dzień, tylko jeden raz do roku, dzień, zwykły dzień, w którym gasną wszelkie spory, jest taki dzień, gdy jesteśmy wszyscy RAZEM.”...

Spokoju, tylko radości, samych szczęśliwych dni i oczywiście WESOŁYCH ŚWIĄT!

Aneta Grzywacz, Joanna Szymanowska

Serdecznie dziękujemy !!!
Komitetowi Rodzicielskiemu oraz wszystkim mamom z trójek klasowych za pomoc w zorganizowaniu uroczystej wigilii.



2015 12 12



Życzenia dla moich Przyjaciół ze Szkoły św. Jadwigi

Kochani, żałuję, że nie mogę osobiście złożyć Wam świątecznych życzeń. Boże Narodzenie to wyjątkowa chwila, wymyślona po to, by niezależnie od tego, w jakim jesteśmy miejscu świata, znaleźć się na chwilę obok siebie. I życzyć bliskim osobom, tego, co piękne, dobre oczekiwane. Ja także chcę Wam szepnąć, że...

*... Zapach choinki i nikły blask świecy,
wystarczą, by znaleźć w pamięci czasami
Te twarze i gesty, te słowa i rzeczy,
Które są strofą wiersza, chodzącą za nami.
Są refrenem czułym, myślą, by w tej chwili
Skrywane dotąd pragnienia nagle się spełniły.
By w świątecznej zadumie i cichej kolędzie
Znaleźć sens tego, co piękne – i zawsze z nami
będzie.*

Takim darem jest przyjaźń, co zmieści się w liście,

Co nadchodzi nagle, bez pukania w bramy.

*Takim darem jest miłość, co mówi przejrzyście:
„Święta mogą trwać wiecznie, kiedy się kochamy”....*

I takich zakochanych świąt, przyniesionych w kilku szczerych słowach, które zostają z nami na zawsze, serdecznie Wam wszystkim życzę.

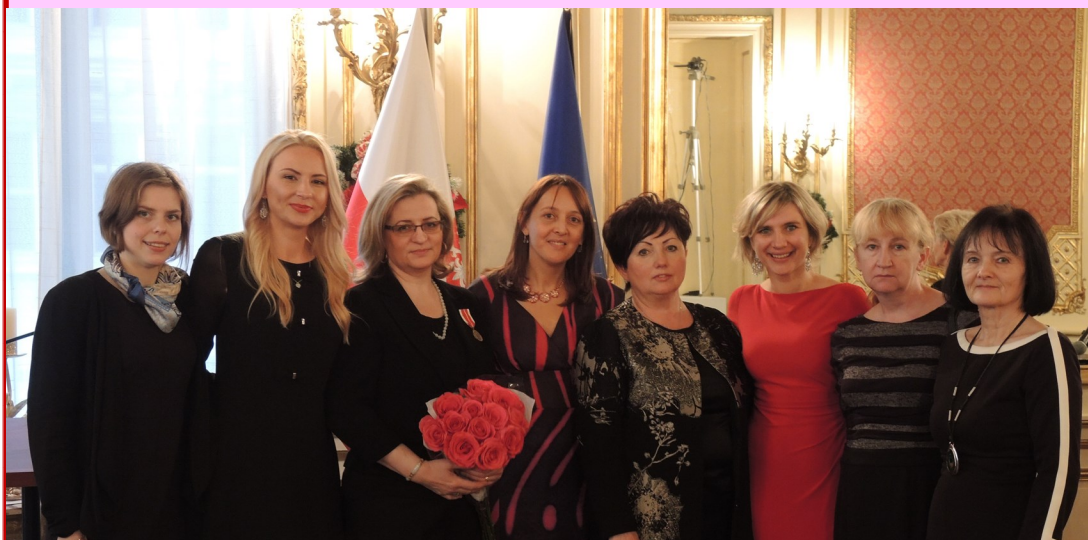


Basia Kosmowska

OPLATEK W KONSULACIE

13 grudnia br. w Konsulacie Generalnym RP na Manhattanie odbyło się wigilijne spotkanie przedstawicieli szkolnictwa polonijnego Wschodniego Wybrzeża. Podczas uroczystości odbyła się ceremonia wręczenia medali Komisji Edukacji Narodowej wyróżniającym się w pracy dydaktyczno-wychowawczej pedagogom i działaczom oświatowym.

Wśród wyróżnionych osób znalazła się **Pani Dyrektor naszej szkoły – mgr Małgorzata Starzec.**



Medal Komisji Edukacji Narodowej wręczył pani Małgorzacie Konsul pan Mateusza Stąsieć oraz wicekonsul Alicja Tunk. W swoim wystąpieniu Konsul wyraził uznanie i gratulacje dla pracy polonijnych pedagogów i działaczy.

Na zdjęciu: od lewej p. M. Pukowiec, p. M. Szukszta, p. M. Starzec, p. R. Jujka, p. D. Andraka, p. P. Miltakis, p. D. Pas, p. J. Wamka.

Medal Komisji Edukacji Narodowej - to najwyższe odznaczenie resortowe w dziedzinie edukacji, którego nazwa pochodzi od powołanej przez Sejm w 1773 roku Komisji Edukacji Narodowej, zostało wprowadzone 27 kwietnia 1956 roku i było podyktowane potrzebą uhonorowania nauczycieli i pedagogów oraz osób współpracujących ze szkołami. Pierwsze medale nadał Minister Oświaty i Szkolnictwa Wyższego w 1967 roku. W metropolii nowojorskiej przyznano je po raz pierwszy, dzięki staraniom Komisji Oświatowej KPA, 25 kwietnia 1992 roku.

W pięknych, zabytkowych wnętrzach Konsulatu obok odznaczonych gości w uroczystości uczestniczyli członkowie Rady Dyrektorów Polsko-Słowiańskiej Federalnej Unii Kredytowej, przedstawiciel Instytutu Piłsudskiego oraz duchowni.

Grono pedagogiczne, uczniowie, rodzice - cała społeczność polonijna skupiona wokół szkoły serdecznie gratuluje i życzy nieustającej pasji i wytrwałości w obranym celu!

mgr Renata Jujka



Zastępca dyrektora

W dniu 5 grudnia 2015, podczas zebrania nauczycieli, dyrektor szkoły p. mgr Małgorzata Starzec powołała nową funkcję w szkole – zastępcę dyrektora. Nowa odpowiedzialność została zaproponowana **p. mgr Renacie Jujce**, która tę funkcję przyjęła. Została również przyjęta przez Grono Pedagogiczne. Funkcja zastępcy dyrektora została wniesiona do naszej szkoły, aby szkoła mogła rozwijać się z korzyścią dla uczniów i naszego środowiska szkolnego. **Serdecznie gratulujemy p. Renacie.**

Na zdjęciu: P. Renata Jujka składa świąteczne życzenia społeczności szkolnej podczas wigilii, tuż po ogłoszeniu jej funkcji na forum szkoły przez p. dyr. M. Starzec.

Zarząd Komitetu Rodzicielskiego 2015/16

Uprzejmie informujemy, że do zarządu Komitetu Rodzicielskiego zostały wybrane:

- p. Ewa Woliński – przewodnicząca
- p. Katarzyna Szymanowska – z-ca przewodniczącej
- p. Maria Paul
- p. Izabela Milewska



INFORMACJE dla Rodzica – Zrób! / Zapisz! / Zapamiętaj!



ZALEGŁE OPŁATY ZA SZKOŁĘ - prosimy rodziców, którzy zalegają w wpłatą za szkołę o **jak najszybsze uregulowanie opłat**. Przypominamy, że ostateczny termin wpłat mija **19 grudnia 2015**. Po tym terminie będą naliczane kary. Drugą ratę — gotówką lub czekiem można przesłać w kopercie z odcinkiem, (który był wysłany do Państwa w folderach uczniowskich). Lub wpłacić bezpośrednio u dyrektora w soboty szkolne w godzinach rannych 9:00 – 10:30

JAK MĄDRZE KOCHAĆ I DOBRZE WYCHOWYWAĆ DZIECKO — c.d.

Uczmy dziecka troski o drugiego człowieka

Dziecko od najmłodszych lat musi nauczyć się funkcjonować w grupie społecznej. Musi wiedzieć, że nie tylko jego potrzeby są ważne. Należy uwrażliwiać je na krzywdę ludzką i pokazać, że trzeba pomagać potrzebującym np.: choremu sąsiadowi zrobić zakupy, starszej osobie ustąpić miejsca w autobusie, itp. Dzięki takim działaniom dziecko wyrośnie na wrażliwego i troskliwego człowieka.

Bądź wzorem dla swojego dziecka

Dzieci to doskonali obserwatorzy. Psychologowie uważają, że dzieci uczą się przez naśladownictwo. Jeśli będziemy obdarzać ich troską, miłością i pozytywnymi uczuciami wówczas nauczą się tego samego.

Jeśli w naszym słowniku będą gościć takie słowa jak: proszę, przepraszam, dziękuję, dzień dobry, dzieci również przyswoją sobie te słowa. Nie można oczekiwać, że młody człowiek będzie robił coś, czego nie ma szans zaobserwować w otaczającym świecie. Jakże często dziwimy się, że nasze dziecko nie interesuje się niczym poza komputerem. Ale czy my rodzice sami się czymś interesujemy? Nikogo nie dziwi, że dorosły nie ma hobby czy pasji życiowej, ale dziecko powinno mieć. Tylko skąd dziecko ma czerpać wzór? Dziecko czerpie przykład z rodzica pod każdym względem. Jeśli przeganiasz zebrzącego lub źle o nim mówisz, jeśli krzyczysz na członków rodziny lub na innych, to nie zdziw się, że twoje dziecko robi dokładnie to samo. Aby nasza pociecha była dobrym i wartościowym człowiekiem, to my musimy wpoić jej pewne podstawowe zasady moralne, które należy cały czas pielęgnować.

Jak nauczyć dziecko bycia wdzięcznym i uczynnym?

Przede wszystkim należy nagradzać. Podziękujmy dziecku, że sam posprzątał cały pokój lub

pomógł nam w czymś innym. Czasem naprawdę wystarczy dobre słowo jak, "dziękuję, kocham cię". Raz na jakiś czas możemy wziąć w nagrodę do kina, na spacer czy przygotować dziecku ulubione ciasto czy danie. Takie zachowania pokazują młodemu człowiekowi, że należy być wdzięcznym wobec innych ludzi oraz empatycznym.

Jak nauczyć dziecko radzenia sobie właściwie z negatywnymi emocjami?

Kiedy dziecko ma problem z emocjami, jest bardzo wrażliwe, agresywne lub doznało przykrości ze strony innych pokaz dziecku kilka sposobów na ujarznienie złych emocji. Oto kilka sposobów; otwartość w stosunku do rodziców i nie ukrywanie powodu złych emocji, głębokie oddechy, liczenie do dziesięciu, kilka ulubionych ćwiczeń fizycznych lub prowadzenie ze sobą wewnętrznego dialogu (cicha rozmowa ze sobą) np.; "to można rozwiązać, nie mogę ukrywać tego przed nikim, to nie moja wina itp." Takie zdania uwalniają emocje i prowadzą do szukania konstruktywnych rozwiązań danego problemu. Im wcześniej zaczniemy z dzieckiem taką lekcję, tym szybciej maluch zacznie sobie radzić ze skrajnymi emocjami.

Drodzy rodzice, pamiętajcie, że psychika dziecka jest niezwykle wrażliwa. Jeśli myślicie, że macie czas, żeby nauczyć swojego malucha szacunku dla innych, opiekuńczości czy zwykłej empatii to jesteście w błędzie. Naukę moralności i dobrego wychowania należy zacząć jak najwcześniej. Kochajmy więc mądrze nasze dzieci i bądźmy dla nich samych najlepszym przykładem.

mgr Małgorzata Marut - Paluch — Psycholog